



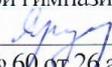
Сертификат: 4C0D6400E1B186AD485BDE1B99A0EC07

Владелец: Яруллина Фарида Гусмановна

Действителен с 04.09.2024 до 04.12.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Базарно-
Матакская гимназия имени Наби Даули Алькеевского МР РТ

Принята на заседании
педагогического совета
(протокол №2 от
26.08.2024г)

Утверждаю
Директор МБОУ Базарно-
Матакской гимназии имени Наби
Даули  Яруллина Ф.Г.
Приказ № 60 от 26 августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«В мире информатики»

Направленность: естественно-научная

Возраст обучающихся: 11 - 13 лет

Срок реализации: 3 года (216 часов)

Автор-составитель:

Лазарева Татьяна Александровна,

педагог дополнительного образования

с. Базарные Матаки, 2024 г.

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБО У Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "В мире информатики»
3	Направленность программы	Естественно-научная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Лазарева Т.А., педагог дополнительного образования первой квалификационной категории
5	Сведения о программе:	Данная программа направлена на развитие информационной и алгоритмической культуры, на формирование навыков работы с компьютером и программными продуктами
5.1	Срок реализации	3 года обучения
5.2	Возраст обучающихся	11-13 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая занятия групповая в очной форме
5.4	Цель программы	формирование у учащихся практических навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения практических задач и саморазвития.
6	Формы и методы образовательной деятельности	Формы:-традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, викторины, конкурсы, выставки и другие; Методы: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники,

		конкурсы, выставки и другие.
7	Формы мониторинга результативности	<p>Промежуточная аттестация, аттестация по завершению изучения программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение выставок работ учащихся: • Участие в районной выставке детских творческих работ, конкурсах, различного уровня. • Защита проектов. • Проведение мастер-классов; • Участие в школьных тематических выставках;
8.	Результативность реализации программы	<p>По окончании полного курса по программе обучающиеся будут: - вооружены системой опорных знаний, умений и способов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - способны практически использовать знания и умения, приобретённые на занятиях; - уметь анализировать: выделять детали, их форму, способ изготовления; - уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	<p>28.08.2022г. – дата разработки программы; 28.08.2023г. – дата утверждения и корректировки программы, изменение нормативно-правовой базы</p>
10	Рецензенты	Идиятуллина Г.М., заместитель директора МБОУ Базарно – Матакская гимназия имени Наби Даули Алькеевского муниципального района РТ

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная карта образовательной программы.....	2-3
Пояснительная записка.....	5
Нормативно-правовые документы.....	5
Актуальность.....	6
Отличительная особенность программы.....	6
Цель, задачи.....	7
Адресат программы.....	7
Объем и срок освоения программы.....	7
Режим занятий.....	8
Учебно-тематический план первого года обучения.....	9-12
Учебно-тематический план второго года обучения.....	12
Учебно-тематический план третьего года обучения.....	15
Содержание программы	18
Планируемые результаты	21
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	22
Формы аттестации/контроля.....	22
Оценочный лист.....	24
Список литературы.....	25
Приложения 1.	
Календарный учебный график первого года обучения.....	26
Календарный учебный график второго года обучения.....	30
Календарный учебный график третьего года обучения.....	36
Приложение 2.	
Методические материалы.....	43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире информатики» имеет *естественно-научную направленность*.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
4. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» **(вступил в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 г.)**
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и

- социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
12. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»
 13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.4.3172-14 утратили силу)
 14. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023 г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции»
 15. Положение о дополнительном образовании в МБОУ Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули.

Актуальность

В настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать её для решения учебных задач. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетенции обучающегося. Люди самых разнообразных профессий применяют компьютер в своей работе. Это исследователи в различных научных и прикладных отраслях, художники, конструкторы, специалисты по компьютерной верстке, дизайнеры, разработчики рекламной продукции, модельеры тканей и одежды, фотографы и др.

Актуальность изучения кружка по информатике обусловлена следующими факторами:

1. Компьютерные науки и информационные технологии стали общедоступными и продолжают развиваться стремительными темпами.

2. Предмет «Информатика и ИКТ» сложен и многообразен, поэтому изучение этой области требует много времени, терпения и заинтересованности.

3. Большая часть современных школьников выросла в условиях, когда компьютер превратился в привычный объект, который всегда был дома.

Педагогическая целесообразность

На современном этапе обучение компьютерной грамотности ориентированы на реальные интересы и потребности современных учащихся с учётом различных возрастных категорий; на усиление деятельностного характера обучения в целом. Использование современных форм, интегрированный характер содержания, система организации занятий способствует активизации процесса обучения, обеспечивает практическую составляющую программы, помогает обучающемуся применять свои знания и умения на практике.

Изучение программы «В мире информатики» состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; обеспечить динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте. Педагогическая целесообразность используемых методов обучения и подбора содержательной части заключается в том, что во время занятий новые знания усваиваются детьми в результате возникновения осознанной необходимости в этом.

Отличительные особенности программы, новизна.

Особенность данной программы – внесение элемента творчества в процесс освоения сугубо технического предмета. Это позволяет с лёгкостью и интересом заниматься детям, давая возможность самому ребёнку познавать новую прикладную программу. Педагог направляет его действия, побуждает заниматься самообразованием и в будущем.

В основу **новизны** данной программы положены следующие принципы обучения:

- от простого к сложному;
- самостоятельного обучения;
- коллективного взаимообучения.

Программа позволяет учитывать индивидуально-личностные особенности ребенка, учитывать особенности его развития и выстраивать образовательный процесс с полным учетом этих особенностей. Базируется на идеях педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного обучения и проектной деятельности.

Цели и задачи программы:

формирование у учащихся практических навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения практических задач и саморазвития.

Задачи программы:

1 год обучения

Обучающие:

- сформировать первоначальные представления о свойствах информации и способах работы с ней;
- сформировать первоначальные представления о компьютере и сферах его применения;
- сформировать умения и навыки работы с информацией;
- сформировать навыки работы в текстовом редакторе;
- сформировать практические умения и навыки работы на ПК;
- сформировать знания об информационных технологиях и их применении;
- сформировать умения и навыки использования информационных технологий, готовых программных средств.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика»;
- развивать память, внимание, наблюдательность;
- развивать абстрактное и логическое мышление.

Воспитывающие:

- воспитывать информационную культуру; патриотизм, любовь к Родине;
- воспитывать настойчивость, организованность, аккуратность;
- воспитывать культуру общения, ведения диалога.

2 год обучения

Обучающие:

- продолжить формирование умений и навыков работы с информацией;
- сформировать навыки работы с мультимедийными технологиям;
- сформировать навыки работы с табличным процессором и научить применять полученные навыки при решении задач
- сформировать практические умения и навыки работы на ПК;
- сформировать знания об информационных технологиях и их применении;
- сформировать умения и навыки использования информационных технологий, готовых программных средств.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика»;
- развивать память, внимание, наблюдательность;
- развивать абстрактное и логическое мышление.

Воспитывающие:

- воспитывать информационную культуру; патриотизм, любовь к Родине;
- воспитывать настойчивость, организованность, аккуратность;
- воспитывать культуру общения, ведения диалога.

3 год обучения

Обучающие:

- углубить формирование умений и навыков работы с информацией;
- сформировать навыки работы с векторными редакторами;

- сформировать навыки работы с различными базами данных, умение создавать и заполнять реляционные базы данных.
- сформировать практические умения и навыки работы на ПК;
- сформировать знания об информационных технологиях и их применении;
- сформировать умения и навыки использования информационных технологий, готовых программных средств.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика»;
- развивать память, внимание, наблюдательность;
- развивать абстрактное и логическое мышление.

Воспитывающие:

- воспитывать информационную культуру; патриотизм, любовь к Родине;
- воспитывать настойчивость, организованность, аккуратность;
- воспитывать культуру общения, ведения диалога.

Адресат программы- программа адресована детям от 11 до 13 лет. В объединение принимаются все желающие без специального отбора, независимо от их способностей и умений. Для успешной реализации программы целесообразно объединение детей в учебные группы численностью от 13 до 15 человек.

Объем программы: программа рассчитана на 3 года (216 часов).

Срок освоения программы: 1-й год обучения – 72 часа (36 недель, 9 месяцев);

2-й год обучения – 72 часа (36 недель, 9 месяцев);

3-й год обучения – 72 часа (36 недель, 9 месяцев).

Формы организации образовательного процесса:

Словесные: беседа, объяснение;

Наглядные: иллюстрации, демонстрации, презентация творческого проекта.

Виды занятий: практические занятия, мастер-классы, традиционные, комбинированные и практические занятия, лекции, игры, конкурсы, выставки и другие.

Режим занятий: 1-й год обучения - 1 раз в неделю по 2 часа; 2-й год обучения 1 раз в неделю по 2 часа, 3-й год обучения 1 раз в неделю по 2 часа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-й год обучения

№	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего

1	Введение. Основы техники безопасности.	1	0	1
2	История возникновения информатики и компьютеров. ЭВМ: устройства и сферы применения.	1	0	1
3	Растровая графика. Знакомство с редактором Paint.	1	1	2
4	Создание рисунка в редакторе Paint. Рисование с использованием шаблонов геометрических фигур и двухцветной палитры.	2	4	6
5	Изучение возможностей линзы	1	1	2
6	Изучение возможностей кривой: дуга, волна, петля.	1	1	2
7	Основы работы с объектами. Цвета. Создание и редактирование графических объектов. Использование различных инструментов.	4	8	12
8	Буфер обмена. Редактирование рисунков и фотографий в редакторе Paint	1	3	4
9	Работа с текстом. Использование текстовых возможностей в редакторе Paint.	1	2	3
10	Вывод изображений на печать.	1	1	2
11	Знакомство пакетом приложений Microsoft Office.	1	1	2
12	Встроенный графический режим в редакторе Microsoft Word. Работа с готовыми объектами в редакторе Word.	4	6	10
13	Работа с текстом в редакторе Word	4	6	10
14	Вывод документа на печать.	1	1	1
15	Работа над проектом	0	8	8

16	Защита проекта		2	2
17	Заключительное занятие		2	2
		20	48	68

Содержание программы

1-й год обучения

Тема 1. Введение. Основы техники безопасности. Основные правила и требования техники безопасности и противопожарной безопасности при работе в помещении компьютерного класса. Структура дисциплины "Компьютерный рисунок": цели и задачи теоретических и практических занятий 1-го года обучения.

Тема 2. История возникновения информатики и компьютеров. ЭВМ: устройства и сферы применения.

Тема 3. Различные графические редакторы. Знакомство с редактором Paint. Рабочее окно. Особенности меню. Рабочее поле. Сохранение выполненной работы.

Тема 4. Основы работы с объектами. Цвета. Меню «Палитра». Графические примитивы. Создание и редактирование графических объектов.

Меню Paint. Использование различных инструментов. Заливка.

Рисование геометрических объектов. Работа с шаблонами.

Знакомство с областью. Выделение области на экране в редакторе Paint.

Очистка части экрана. Копирование объектов в редакторе Paint.

Использование копирования в рисунках. Создание узоров, используя копирование, выделение области, кривую.

Тема 5. Работа с текстом. Использование текстовых возможностей в редакторе Paint. Инструмент «Надпись».

Тема 6. Вывод изображений на печать. Типы принтеров и печати.

Подготовка изображения к печати. Предварительный просмотр подготовленного документа. Печать в графическом редакторе.

Тема 7. Знакомство с текстовым редактором Word. Рабочее окно. Особенности меню. Рабочее поле. Сохранение выполненной работы.

Тема 8. Встроенный графический режим в редакторе Microsoft Word. Работа с готовыми объектами в редакторе Word. Изменение размеров и расположения объектов. Работа с линией, кистью, карандашом, ластиком в редакторе Word.

Заливка.

Тема 9. Работа с текстом в редакторе Word. Оформление надписей, используя различные возможности редактора Word. Работа с тенью и объёмом в редакторе Word.

Использование возможностей редактора Word для рисования в редакторе Paint. Работа на свободную тему, используя изученные возможности редактора Word.

Тема 10. Вывод документа на печать. Подготовка документа к печати. Предварительный просмотр подготовленного документа. Печать из текстового редактора.

Тема 11. Заключительное занятие. Подведение итогов работы учебно-творческого коллектива за год. Выполнение профилактических работ по подготовке компьютерного класса к следующему учебному году.

2-й год обучения

№	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение. Основы техники безопасности.	1	0	1
2	Презентация PowerPoint	1	1	2
3	Создание презентации	0	4	4
4	Электронные таблицы Excel Создание таблицы	1	2	3
5	Элементарные расчеты	0	1	1
6	Экономические расчеты с вводом формул	0	2	2
7	Построение графиков и диаграмм	1	2	3
8	Растровая графика. Повторение возможностей редактора Paint.	0	1	1
9	Программы растровой графики Adobe PhotoShop, Gimp. Введение в программу Adobe PhotoShop, Gimp	1	2	3
10	Создание рисунка в редакторе Adobe PhotoShop. Понятие цвета в компьютерной графике. Рисование и раскрашивание.	3	5	8
11	Редактирование изображений в Adobe PhotoShop, Gimp	2	4	6
12	Знакомство с понятием «слои». Работа со слоями в Adobe PhotoShop, Gimp	1	4	5
13	Создание коллажей в Adobe PhotoShop, Gimp	0	4	4
14	Знакомство с понятиями «анимация», формат «gif». Создание анимации в Gimp	1	4	5
15	Создание анимационного проекта «Времена года»	0	4	4
	Всего	12	39	68

2-й год обучения

Тема 1. Введение. Основы техники безопасности. Основные правила и требования техники безопасности и противопожарной безопасности при работе в помещении компьютерного класса. Структура дисциплины "Компьютерный рисунок": цели и задачи теоретических и практических занятий 2-го года обучения.

Тема 2. Презентация PowerPoint. Создание презентации, работа с графикой, звуком и видео-файлами, настройка анимации.

Тема 3. Электронные таблицы Excel. Создание таблиц, элементарные расчеты, экономические расчеты с применением ввода формул, создание графиков и диаграмм.

Тема 4. Растровая графика. Повторение возможностей редактора Paint.

Тема 5. Программы растровой графики Adobe PhotoShop, Gimp. Введение в программу Adobe PhotoShop, Gimp

Тема 6. Создание рисунка в редакторе Adobe PhotoShop. Понятие цвета в компьютерной графике. Рисование и раскрашивание. Редактирование изображений в Adobe PhotoShop, Gimp

Тема 7. Знакомство с понятием «слои». Работа со слоями в Adobe PhotoShop, Gimp

Тема 8. Создание коллажей в Adobe PhotoShop, Gimp

Тема 9. Знакомство с понятиями «анимация», формат «gif». Создание анимации в Gimp

Тема 10. Заключительное занятие. Создание анимационного проекта «Времена года»

3-й год обучения

№	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение. Основы техники безопасности.	1	0	1
2	Знакомство с понятием «векторная графика», форматы векторной графики	1	0	1
3	Векторный графический редактор CorelDRAW. Отличие векторной графики от растровой.	1	0	1
4	Введение в программу CorelDRAW. Элементы интерфейса.	1	1	2
5	Основы работы с графическими объектам. Создание и редактирование	2	5	7

	графических объектов. Вывод изображений на печать.			
6	Работа с текстом в CorelDRAW.	1	2	3
7	Создание проектов в CorelDRAW	0	2	2
8	Базы данных Access, понятие «реляционные БД»	1	0	1
9	Создание таблиц БД, форм	0	2	2
10	Создание связей, отчетов и запросов БД	0	2	2
11	Итоговое занятие	0	1	1
12	Разработка web- сайтов по программе «Юный web-дизайнер»	5	24	29
13	Всего	13	38	68

3-й год обучения

Тема 1. Введение. Основы техники безопасности. Основные правила и требования техники безопасности и противопожарной безопасности при работе в помещении компьютерного класса. Структура дисциплины "Компьютерный рисунок": цели и задачи теоретических и практических занятий 3-го года обучения.

Тема 2. Знакомство с понятием «векторная графика», форматы векторной графики.

Тема 3. Векторный графический редактор CorelDRAW. Отличие векторной графики от растровой. Введение в программу CorelDRAW. Элементы интерфейса. Основы работы с графическими объектам. Создание и редактирование графических объектов. Вывод изображений на печать.

Тема 4. Работа с текстом в CorelDRAW. Элементы интерфейса CorelDRAW. Рабочее окно программы CorelDRAW. Особенности меню. Рабочее поле. Организация панели инструментов. Сохранение и загрузка изображений. Вывод изображений на печать.

Тема 5. Создание проектов в CorelDRAW

Тема 6. Базы данных Access, понятие «реляционные БД»

Тема 7 Создание таблиц БД, форм. Создание связей, отчетов и запросов БД

Тема 8. Итоговое занятие

Тема 9. Разработка web- сайтов по программе «Юный web-дизайнер»

Примечание. В дни школьных каникул занятия учебно-творческого коллектива проводятся в соответствии с расписанием.

ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Обучение по программе «В мире информатики» строится на использовании коммуникативной и развивающих технологий. Практическая деятельность, являющаяся основой, необходимой для закрепления информации, проходит в виде выполнения различных практических занятий, участия в игровых ситуациях. В ходе обучения используется принцип «нарастания»- прогрессивное увеличение объёма нового материала при постоянном повторении пройденного.

Основные методы обучения и воспитания

Выбор методов обучения зависит от возраста обучающихся и ориентированна активизацию и развитие определённых психомыслительных и познавательных процессов. Содержание программы реализуется на основе следующих методов:

- Словесный (объяснение, беседа).
- Объяснительно- иллюстративный метод (способствует созданию прочной информационной базы для формирования умений и навыков).
- Наглядно-иллюстративный (метод иллюстрации, демонстрации, «видеометод»).
- Репродуктивный метод (воспроизведение информации и выполнение тренировочных упражнений).
- Эвристический и исследовательский методы (педагог ставит проблемную ситуацию и предлагает решить её самостоятельно).
- Интерактивный (игровой метод, работа в малых группах).
- Коммуникативно-ориентированный (участие в процессе иноязычного общения).
- Методы стимулирования (метод эмоционального стимулирования; метод развития познавательного интереса; метод формирования ответственности и обязательности; метод развития творческих способностей и личных качеств).

Кадровое обеспечение

Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «В мире информатики» ведёт специалист с высшим образованием Лазарева Г.М., стаж педагогической работы 20 лет. Образование: высшее, КГПУ, учитель физики и информатики, 2004 года.

I. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Компьютеры (15 шт) установлены в соответствии с нормами, исключая до минимума, воздействие электромагнитного излучения на обучающихся. Стены светлых тонов.

Кабинет, оборудованный компьютерами, столами, стульями, общим освещением, классной доской, таблицами, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, аудиоустройства)

Обучающийся, заходя в такой кабинет, вне всяких сомнений, настраивается на творческую и плодотворную работу.

Моей основной задачей становится развивать этот настрой, не давая ему угаснуть в течение занятия.

Информационное обеспечение

Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, пособий

Для детского объединения «Мир информатики» разработала дидактические материалы:

1. Кроссворды

На занятиях, обучающимся раздаются кроссворды, и они отвечают на вопросы и записывают ответы в пустые клеточки.

2. Ребусы

Способствуют развитию мышления обучающихся. Тренируют сообразительность, логику, интуицию, смекалку. Помогают ребенку расширить кругозор, запомнить новые слова, предметы. Тренируют зрительную память, правописание

3. Презентации

Презентации картинки (изображение - неотъемлемая часть), наличие текстов, анимации, различных графиков, видео файлов, звуковых файлов, всё это и есть составляющие, которые помогают обучающимся понять и усвоить новые знания в более легкой и интересной форме. Также главное отличие от подобных мультимедийных файлов - это непосредственное управление.

4. Красочные карточки.

Карточки после пройденных тем, на открытом занятии.

5. Буклеты

Буклеты по технике безопасности в цветном виде, лежат на каждом рабочем месте обучающегося это позволяет запомнить материал визуально быстрее.

6. Раздаточный материал

В виде пошаговой деятельности по темам которые в тематических планах программы AdobePhotoshop.

Формы аттестации

За период обучения в объединении «Мир информатики» обучающиеся получают определённый объём знаний и умений, качество которых проверяется в течение года с помощью следующих методов:

- беседы;
- наблюдения;

- специальные тестовые задания;
- анализ открытых занятий;
- опросы обучающихся;
- карточки;
- практические работы;
- проекты.

Наиболее распространенной формой контроля является открытое занятие. Оно проводится в конце первого полугодия и в конце второго, что позволяет сравнивать результаты и сделать заключение об эффективности программы.

В процессе обучения применяются различные методы диагностики результативности образовательного процесса.

Формами фиксации образовательных результатов являются: журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, наградной материал за участие в конкурсах, олимпиадах.

При реализации программы предусмотрены следующие виды аттестации:

- промежуточная (в конце полугодий, в конце 1-го и 2-го годов обучения);
- аттестация по завершении освоения программы (в конце 3-го года обучения).

Оценочные результаты

Способы определения результативности

Используются следующие методы отслеживания результативности:

- *Педагогическое наблюдение.*
- *Педагогический анализ* результатов опросов, выполнения учащимися практических заданий, участия учащихся в конкурсах, активности учащихся на занятиях.
- *Мониторинг.* Для отслеживания результативности:

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Текущее тестирование		
В конце пройденного модуля.	<p>Определение степени усвоения учащимися учебного материала.</p> <p>Определение готовности учащихся к восприятию нового материала.</p> <p>Повышение ответственности и заинтересованности учащихся в обучении. Выявление учащихся, отстающих и опережающих обучение.</p> <p>Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.</p>	<p>Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа, тесты.</p>
Промежуточная аттестация		
В конце первого	Определение степени усвоения	Опрос, практическая

полугодия	учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	работа, творческая работа, конкурс.
Итоговая аттестация		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития учащихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование	Опрос, практическая работа, творческая работа, конкурс, итоговые занятия, коллективный анализ работ, самоанализ. Защита проекта.

Формы выявления, фиксации и предъявления результатов.

Спектр способов и форм выявления результатов	Спектр способов и форм фиксации результатов	Спектр способов и форм предъявления результатов
Беседа, опрос, наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия, диагностика, анкетирование, анализ результатов участия учащихся в мероприятиях, в социально-значимой деятельности, самооценка учащихся	Грамоты Дипломы Готовые работы Портфолио обучающегося Тестирование Защита проекта	Конкурсы Итоговые занятия Открытые занятия Тесты Портфолио Защита проекта

Объектами контроля являются:

- знания, умения, навыки по изучаемому предмету;
- мастерство, культура и техника исполнения творческих работ;
- степень самостоятельности и уровень творческих способностей.

Мониторинг роста компетентности учащегося проводится в начале, середине и конце учебного года, а также по мере прохождения программы по 3 уровням: высокий, средний, допустимый низкий.

Для выявления результатов выбрано несколько форм: самостоятельная работа, тест, участие в конкурсах, проектная деятельность.

Форма подведения итогов реализации программы: усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестов; после изучения каждого раздела программы учащиеся выполняют творческие задания по заданной теме. В конце года, учащиеся выполняют творческий проект, защита которого происходит на итоговом занятии.

Оценочные материалы: (Приложение 3,4,)

Основываясь на критериях, были выделены три уровня развития умений и навыков: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень (10 – 16 баллов): в выполнении заданий проявляет самостоятельность и творчество; высокое качество выполненной работы.

Средний уровень (15 - 11 баллов) характеризуется: ребенок испытывает трудности в создании рисунков по теме; с помощью педагога составляет рисунки в определенной последовательности и по образцу; мало проявляет самостоятельность и творчество в выполнении заданий; удовлетворительное

качество выполненной работы.

Низкий уровень (10- 6 баллов): ребенок с помощью педагога затрудняется в создании изображения предметов; непоследовательно выполняет работу в определенной последовательности и по образцу; не проявляет самостоятельность и творчество при выполнении заданий; низкое качество выполненной работы. Для обработки результатов используется таблица.

№ п\п	ФИО обучающегося	Баллы	Результат (промежуточной, итоговой) аттестации	%
1				
2				

Список литературы, используемый при написании

II. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

1. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2004. – № 2. – С. 52-60.
2. «Компьютер в нашей школе. Компьютер. Информатика Интернет» С. В. Симонович «Инфорком-Пресс» 2001 г.
3. «Учимся работать на компьютере» М.К. Антошин «Айрис-Пресс» 2003 г, 2004 г.
4. «Практическая информатика» С. Симонович, Г. Евсеев
Учебное пособие для средней школы «Инфорком - Пресс», 1998 г.
5. «Занимательная информатика» А. Ефремова
Паронджаров В.Д. «Издательский дом» 2000 г.
6. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии. Школьник и компьютер. 5-8 классы.- М.: ВАКО, 2007.
7. Миронов Д. Ф., Основы Photoshop CS2. – М., 2007.
8. Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Современные открытые уроки информатики. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. — 352 с.
9. Официальный учебный курс Adobe Photoshop CS. М.: Изд-во ТРИУМФ, 2006
10. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии . интерактивных средств обучения. – 2-е изд. – М.: Школьная Пресса, 2001.–48с
11. Компьютер и здоровье ребёнка - <http://www.patee.ru/children/child-health/view/?id=13631>
12. Компьютер и ребенок: все за и против - <http://www.u-mama.ru/read/article.php?id=4816>

Для обучающихся

1. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии. Школьник и компьютер.- М.: ВАКО, 2007

- 2.Симонович С.В., Евсеев Г.А.Алексеев А. Н. Общая информатика.
- 3.Игры на уроках информатики. Электронный ресурс:
<http://edu.rin.ru/html/1520.html>.
- 4.Компьютер и здоровье ребёнка - <http://www.patee.ru/children/child-health/view/?id=13631>
- 5.Компьютер и ребенок: все за и против - <http://www.u-mama.ru/read/article.php?id=4816>

Методические материалы
Оценочный лист промежуточной аттестации и аттестации по завершении освоения
программы
 в _____ учебном году

Название объединения «В мире информатики»
 ФИО педагога Лазарева Татьяна Александровна
 Дата проведения _____
 Год обучения _____
 Форма (формы) проведения _____
 Результаты промежуточной, аттестации по завершении освоения программы

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Образовательные компетенции						Форма(формы) проведения
		Теоретическая подготовка			Практическая подготовка			
		В	С	Н	В	С	Н	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

Условные обозначения:

В – высокий уровень, успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

С – средний уровень освоения, успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Н – низкий уровень, успешное освоение обучающимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

В теоретической подготовке

_____ обучающиеся (в %) имеют высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы,

_____ обучающиеся (в %) имеют средний уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы,

_____ обучающихся (в %) имеют низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

В практической подготовке

_____ обучающиеся (в %) имеют высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы,

_____ обучающиеся (в %) имеют средний уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы,

_____ обучающиеся (в %) имеют низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Подпись педагога _____

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1-2	09.23	04	14.30	беседа презен	2	Введение. Основы техники безопасности. История возникновения информатики и компьютеров. ЭВМ: устройства и сферы применения.	Каб 19	Анкетирование. Педагогическое наблюдение
3-4	09/23	11	14.30	Беседа	2	Растровая графика. Знакомство с редактором Paint.	каб19	Контрольно-тестовые задания. Педагогическое наблюдение
5-6	09.23	18	14.30	Практическое занятие	2	Создание рисунка в редакторе Paint. Рисование с использованием шаблонов геометрических фигур и двухцветной палитры.	Каб 19	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
7-8	09.23	25	14.30	Практическое занятие	2	Создание рисунка в редакторе Paint. Рисование с использованием шаблонов геометрических фигур и двухцветной палитры.	каб19	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
9-10	10.23	02	14.30	Практическое занятие, Беседа	2	Создание рисунка в редакторе Paint. Рисование с использованием шаблонов геометрических фигур и двухцветной палитры.	Каб 19	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
11-12	10.23	09	14.30	беседа презен	2	Изучение возможностей линзы	каб19	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
13-14	10.23	16	14.30	теория, Практическое занятие	2	Изучение возможностей кривой: дуга, волна, петля.	Каб 19	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
15-16	10.23	23	14.30	Практическое занятие	2	Основы работы с объектами.	каб19	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
17-	10.23	30	14.30	Практическое	2	Цвета. Создание и	Каб 19	Самостоятельная

18				кое занятие		редактирование графических объектов		я проверочная работа. Педагогическое наблюдение
19-20	11.23	06	14.30	Практическое занятие	2	Цвета. Создание и редактирование графических объектов.	каб19	Педагогическое наблюдение
21-22	11.23	13	14.30	практикум	2	Использование различных инструментов.	Каб 19	Педагогическое наблюдение
23-24	11.23	20	14.30	практическое занятие	2	Использование различных инструментов.	каб19	Педагогическое наблюдение
25-26	11.23	27	14.30	практикум	2	Создание и редактирование графических объектов. Использование различных инструментов.	Каб 19	Педагогическое наблюдение
27-28	12.23	04	14.30	практикум	2	Буфер обмена. Редактирование рисунков и фотографий в редакторе Paint	каб19	Педагогическое наблюдение
29-30	12.23	11	14.30	практикум	2	Буфер обмена. Редактирование рисунков и фотографий в редакторе Paint	Каб 19	Педагогическое наблюдение
31-32	12.23	18	14.30	практическое занятие	2	Работа с текстом. Использование текстовых возможностей в редакторе Paint.	каб19	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
33-34	12.23	25	14.30	практическое занятие	2	Работа с текстом. Использование текстовых возможностей в редакторе Paint.	Каб 19	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
35-36	01.24	15	14.30	Практическая работа	2	Вывод изображений на печать.	каб19	Педагогическое наблюдение
37-38	01.24	22	14.30	Практическая работа	2	Знакомство пакетом приложений Microsoft Office.	Каб 19	Педагогическое наблюдение
39-40	01.24	29	14.30	Практическая работа	2	Встроенный графический режим в редакторе Microsoft Word. Работа с готовыми объектами в редакторе Word.	каб19	тестирование
41-42	02.24	05	14.30	Практическая работа	2	Встроенный графический режим в редакторе Microsoft Word. Работа с готовыми объектами в редакторе Word.	Каб 19	Педагогическое наблюдение
43-44	02.24	12	14.30	Практическая работа	2	Работа с готовыми объектами в редакторе Word.	каб19	Педагогическое наблюдение
45-46	02.24	19	14.30	Практическая работа	2	Работа с готовыми объектами в редакторе Word.	Каб 19	Педагогическое наблюдение

47-48	02.24	26	14.30	Практическая работа	2	Работа с готовыми объектами в редакторе Word.	каб19	Педагогическое наблюдение
49-50	03.24	04	14.30	Практическая работа	2	Работа с текстом в редакторе Word	Каб 19	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
51-52	03.24	11	14.30	Практическая работа	2	Работа с текстом в редакторе Word	каб19	Педагогическое наблюдение
53-54	03.24	18	14.30	Практическая работа	2	Работа с текстом в редакторе Word	Каб 19	Педагогическое наблюдение
55-56	04.24	01	14.30	практическое занятие	2	Вывод документа на печать	каб19	Педагогическое наблюдение
57-58	04.24	08	14.30	практическое занятие	2	Работа над проектом	Каб 19	Педагогическое наблюдение
59-60	04.24	15	14.30	Практическая работа	2	Работа над проектом	каб19	Педагогическое наблюдение
61-62	04.24	22	14.30	практическое занятие	2	Работа над проектом	Каб 19	Педагогическое наблюдение
62-63	04.24	29	14.30	практическое занятие	2	Работа над проектом	каб19	Педагогическое наблюдение
64-65	05.24	6	14.30	беседа	2	Защита проекта	Каб 19	Педагогическое наблюдение
66-67	05.24	13	14.30	беседа	2	Защита проекта	каб19	Педагогическое наблюдение
68	05.24	20	14.30	беседа	1	Заключительное занятие	Каб 19	тестирование

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол. часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1-2	09	02	15.00	беседа презен	2	Введение. Основы техники безопасности.	Каб 19	Педагогическое наблюдение
3-4	09	09	15.00	Практическая работа	2	Презентация PowerPoint	каб19	Педагогическое наблюдение
5-6	09	16	15.00	Практическая работа	2	Создание презентации	Каб 19	Педагогическое наблюдение
7-8	09	23	15.00	Практическая работа	2	Создание презентации	каб19	Педагогическое наблюдение
9-10	09	30	15.00	Практическая работа	2	Электронные таблицы Excel Создание таблицы	Каб 19	тестирование
11-12	10	07	15.00	Практическая работа	2	Электронные таблицы Excel Создание таблицы	каб19	Педагогическое наблюдение
13-14	10	14	15.00	Практическая работа	2	Элементарные расчеты	Каб 19	Педагогическое наблюдение
15-16	10	21	15.00	Практическая работа	2	Элементарные расчеты	каб19	Педагогическое наблюдение
17-18	10	28	15.00	Практическая работа	2	Экономические расчеты с вводом формул	Каб 19	Педагогическое наблюдение
19-20	11	04	15.00	Практическая работа	2	Экономические расчеты с вводом формул	каб19	Сам.раб
21-22	11	18	15.00	Практическая работа	2	Построение графиков и диаграмм	Каб 19	Педагогическое наблюдение
23-24	11	25	15.00	Практическая работа	2	Построение графиков и диаграмм	каб19	Педагогическое наблюдение
25-26	12	02	15.00	Практическая работа	2	Построение графиков и диаграмм	Каб 19	Педагогическое наблюдение
27-28	12	09	15.00	Практическая работа	2	Построение графиков и диаграмм	каб19	Педагогическое наблюдение
29-30	12	16	15.00	Практическая работа	2	Растровая графика. Повторение возможностей редактора Paint.	Каб 19	Педагогическое наблюдение
31-	12	23	15.00	Практическая	2	Программы растровой	каб1	Педагогическ

32				работа		графики Adobe PhotoShop, Gimp. Введение в программу Adobe PhotoShop, Gimp	9	ое наблюдение
33-34	12	30	15.00	Практическая работа	2	Программы растровой графики Adobe PhotoShop, Gimp. Введение в программу Adobe PhotoShop, Gimp	Каб 19	тестирование
35-36	01	13	15.00	Практическая работа	2	Программы растровой графики Adobe PhotoShop, Gimp. Введение в программу Adobe PhotoShop, Gimp	каб19	Педагогическое наблюдение
37-38	01	20	15.00	Практическая работа	2	Программы растровой графики Adobe PhotoShop, Gimp. Введение в программу Adobe PhotoShop, Gimp	Каб 19	Педагогическое наблюдение
39-40	01	27	15.00	Практическая работа	2	Создание рисунка в редакторе Adobe PhotoShop. Понятие цвета в компьютерной графике. Рисование и раскрашивание.	каб19	Педагогическое наблюдение
41-42	02	03	15.00	Практическая работа	2	Создание рисунка в редакторе Adobe PhotoShop. Понятие цвета в компьютерной графике. Рисование и раскрашивание.	Каб 19	Педагогическое наблюдение
43-44	02	10	15.00	Практическая работа	2	Создание рисунка в редакторе Adobe PhotoShop. Понятие цвета в компьютерной графике. Рисование и раскрашивание.	каб19	Педагогическое наблюдение
45-46	02	17	15.00	Практическая работа	2	Создание рисунка в редакторе Adobe PhotoShop. Понятие цвета в компьютерной графике. Рисование и раскрашивание.	Каб 19	Педагогическое наблюдение
47-48	02	24	15.00	Практическая работа	2	Редактирование изображений в Adobe PhotoShop, Gimp	каб19	Сам.раб
49-50	03	03	15.00	Практическая работа	2	Редактирование изображений в Adobe PhotoShop, Gimp	Каб 19	Педагогическое наблюдение
51-52	03	10	15.00	Практическая работа	2	Знакомство с понятием «слой». Работа со слоями в Adobe PhotoShop, Gimp	каб19	Педагогическое наблюдение

53-54	03	17	15.00	Практическая работа	2	Создание коллажей в Adobe PhotoShop, Gimp	Каб 19	Педагогическое наблюдение
55-56	03	24	15.00	Практическая работа	2	Работа над проектом	каб19	Педагогическое наблюдение
57-58	03	31	15.00	Практическая работа	2	Работа над проектом	Каб 19	Педагогическое наблюдение
59-60	04	07	15.00	Практическая работа	2	Работа над проектом	каб19	Педагогическое наблюдение
61-62	04	14	15.00	Практическая работа	2	Работа над проектом	Каб 19	Педагогическое наблюдение
62-63	04	21	15.00	беседа	2	Защита проектов	Каб 19	Педагогическое наблюдение
64-65	04	28	15.00	беседа	2	Защита проектов	Каб 19	Педагогическое наблюдение
66-67	05	05	15.00	беседа	2	Защита проектов	Каа 619	Педагогическое наблюдение
68	12	05	15.00	беседа	1	Итоговое занятие	Каб 19	тестирование

Лист согласования к документу № 270 от 25.10.2024
Инициатор согласования: Яруллина Ф.Г. Директор
Согласование инициировано: 25.10.2024 10:52

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Яруллина Ф.Г.		 Подписано 25.10.2024 - 10:52	-